



*Ministero  
dell'Università e della Ricerca*



**UNIONE EUROPEA**



*Ministero  
dello Sviluppo Economico*

## **IL PIANO DELLE VALUTAZIONI DELLA POLITICA REGIONALE UNITARIA 2007-2013**

**PROGRAMMA NAZIONALE OPERATIVO RICERCA E COMPETITIVITÀ  
PROGRAMMA ATTUATIVO FAS NAZIONALE**

***APRILE 2008***

## INDICE

|      |                                                                                                             |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | LE FINALITÀ ISTITUZIONALI DEL PIANO DELLE VALUTAZIONI .....                                                 | 3  |
| 2.   | LA GOVERNANCE DEL PROCESSO DI ELABORAZIONE, ATTUAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PIANO<br>DELLE VALUTAZIONI ..... | 6  |
| 2.1  | Il Responsabile del Piano delle Valutazioni .....                                                           | 8  |
| 2.2  | Il Gruppo di Coordinamento e di Pilotaggio della Valutazione.....                                           | 8  |
| 2.3  | I Gruppi di pilotaggio delle singole valutazioni.....                                                       | 10 |
| 2.4  | Il ruolo attribuito ai Nuclei di Valutazione e al Sistema Nazionale di Valutazione .....                    | 10 |
| 3    | I CONTENUTI DEL PIANO.....                                                                                  | 12 |
| 3.1  | Il processo per la definizione e l'aggiornamento delle valutazioni del Piano delle<br>Valutazioni .....     | 12 |
| 3.2  | Le tematiche oggetto delle valutazioni.....                                                                 | 16 |
| 3.3  | L'integrazione della valutazione con il sistema di monitoraggio.....                                        | 17 |
| 4.   | LA VALUTAZIONE NELLE VARIE FASI DELLA PROGRAMMAZIONE .....                                                  | 18 |
| 5.   | OBIETTIVI, CONTENUTI E TEMPI ATTUATIVI DEL PIANO DELLE VALUTAZIONI .....                                    | 21 |
| 5.1. | Valutazioni nella fase di start-up dei Programmi (2008-2009).....                                           | 21 |
| 5.2  | Valutazioni nella fase di entrata a regime.....                                                             | 23 |
| 5.3  | Valutazioni nella fase di maturità:.....                                                                    | 24 |
| 5.4  | Valutazioni nella fase prossima alla chiusura. ....                                                         | 24 |
| 5.5. | Adempimenti comuni alle quattro fasi .....                                                                  | 24 |
| 5.6. | Timing delle attività.....                                                                                  | 26 |
| 6.   | LE SEDI DI RESPONSABILITÀ .....                                                                             | 28 |
| 7.   | LE RISORSE FINANZIARIE .....                                                                                | 36 |
| 8.   | LE ATTIVITÀ VALUTATIVE .....                                                                                | 37 |

## 1. LE FINALITÀ ISTITUZIONALI DEL PIANO DELLE VALUTAZIONI

La valutazione rappresenta l'elemento cardine su cui poggia l'impegno del Ministero dell'Università e della Ricerca e del Ministero dello Sviluppo Economico nel garantire elevati standard di qualità della loro azione, nell'ambito della politica regionale, in materia di ricerca scientifica, sviluppo tecnologico, innovazione e competitività dei sistemi produttivi.

Il presente Piano delle valutazioni, previsto in attuazione degli artt. 47 e 48 del Regolamento (CE) n° 1083/2006 e della Delibera CIPE sull'attuazione del QSN, definisce il quadro organizzativo e procedurale dell'attività di valutazione delle politiche e degli interventi finanziati dai Fondi Strutturali e dal Fondo Aree Sottoutilizzate (FAS), rispettivamente nell'ambito del PON Ricerca e Competitività e del Programma Attuativo FAS Nazionale (di seguito *Programmi*). Attraverso tale strumento ci si propone di verificare la coerenza interna ed esterna delle attività programmate e realizzate, ovvero si intende:

- valorizzare le buone prassi e porre in luce le criticità delle esperienze passate per orientare l'attuale fase della programmazione (*funzione di apprendimento*);
- acquisire i risultati delle azioni intraprese al fine di accertare l'efficacia della strategia in ordine al raggiungimento degli obiettivi prefissati dai *Programmi* (*funzione conoscitiva*);
- fornire informazioni utili per migliorare i processi attuativi e/o per aggiornare la strategia dei *Programmi* (*funzione di sostegno alle decisioni*);
- proporre elementi conoscitivi atti ad orientare il dibattito e le decisioni sulle politiche in relazione ai problemi strutturali specifici che caratterizzano i territori e/o settori di interesse (*funzione di orientamento ai processi di policy*);
- offrire alla collettività, nel rispetto del principio della trasparenza, un quadro complessivo dell'attività programmatoria e dei risultati attraverso essa conseguiti (*funzione di disseminazione*);
- consentire ai decisori politici e all'insieme delle istituzioni di valutare il grado di efficacia delle politiche realizzate (*funzione di accountability*).

Nell'attuazione del Piano, il Ministero dell'Università e della Ricerca e il Ministero dello Sviluppo Economico puntano a valorizzare il patrimonio di esperienze maturate nelle passate programmazioni dei Fondi Strutturali e del FAS.

In particolare, nell'ambito del PON Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico e Alta Formazione 2000-2006, unitamente all'attività condotta dal Valutatore Indipendente, il MUR ha realizzato iniziative di valutazione autonome che hanno interessato specifiche problematiche (es. *Indagine sui percorsi di studio e di lavoro successivi alla laurea*, condotta in collaborazione con l'ISFOL) o cluster di

progetti (es. *Monitoraggio quali-quantitativo dei progetti di Alta Formazione cofinanziati nell'ambito dell'ASSE III - Avviso 4391/2001*).

Il MUR ha sempre peraltro riposto grande attenzione ai processi di valutazione, distintamente riferiti alla ricerca scientifica.

L'importanza della valutazione è ampiamente richiamata nel Programma Nazionale della Ricerca 2005-2007, in cui si afferma la centralità dei processi di valutazione per il miglioramento della qualità delle attività di R&S rimarcando a tal fine il ruolo assunto dal Comitato di Indirizzo per la Valutazione della Ricerca (CIVR).

Con il DM 2206 del 16 dicembre 2003, infatti, è stato regolamentato il primo esercizio nazionale di Valutazione Triennale della Ricerca, relativo al periodo 2001-2003 (VTR 2001-2003). L'esercizio, affidato al CIVR<sup>1</sup>, è stato rivolto alla valutazione della performance scientifica di 77 Università (statali e legalmente riconosciute), 12 Enti pubblici di ricerca e 13 Istituzioni private di ricerca per un totale complessivo di 17.329 prodotti scientifici valutati<sup>2</sup>.

Il rilevante impegno ha fornito elementi conoscitivi utili per orientare le strategie e l'allocazione delle risorse nelle varie discipline scientifiche d'interesse delle singole organizzazioni e, più complessivamente, per migliorare le performance della ricerca italiana.

Il percorso di promozione della qualità delle Università e degli enti di ricerca intrapreso dal MUR ha condotto nel 2006 alla costituzione dell'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca (ANVUR), che ha sostituito i due Comitati fino ad allora esistenti: il CIVR e il CNVSU (Comitato nazionale per la valutazione del sistema universitario).

La scelta del Ministero di porre l'accento sull'importanza dei risultati, esprime una piena condivisione dell'approccio strategico definito dalla Commissione Europea attraverso il Regolamento (CE) 1083/2006.

Nell'attuazione del PON Sviluppo Imprenditoriale Locale 2000-2006, il Ministero dello Sviluppo Economico ha commissionato al valutatore indipendente una serie di attività valutative che costituiscono la principale fonte informativa in merito all'efficacia ed efficienza delle politiche di sviluppo perseguite.

In questo ambito rientrano anche alcuni studi di campo particolarmente utili al fine di individuare le aspettative del mondo imprenditoriale ed il grado di soddisfazione rispetto agli strumenti di incentivazione attivati. Riguardo questi ultimi, sono significativi i risultati delle valutazioni condotte sugli incentivi più innovativi, come i Pacchetti Integrati di Agevolazione ed i servizi di tutoraggio, volti a garantire al contempo nuove opportunità di innovazione di processo/prodotto e flessibilità nell'utilizzo dei suddetti strumenti. Esse hanno individuato alcuni ambiti di miglioramento sia per gli strumenti che per le modalità di gestione in quanto, malgrado un forte interesse da parte delle

---

<sup>1</sup> Il CIVR a tal fine ha elaborato le Linee Guida per la Valutazione della Ricerca Scientifica

<sup>2</sup> VTR 2001-2003, Relazione Finale - anno 2007

imprese, sono state riscontrate difficoltà sia nella fase istruttoria che in quella attuativa.

Un'altra base informativa importante è rappresentata dall'insieme di studi ad hoc riguardanti specifici regimi di aiuto (es. a finalità ambientale), la programmazione negoziata, i distretti industriali, ed altri realizzati anche nell'ambito della Task Force MAP/MEF/IPI Sviluppo Imprenditoriale Locale, istituita dal Quadro Comunitario di Sostegno 2000-06 all'interno dell'asse IV Sviluppo Imprenditoriale Locale.

Attraverso il monitoraggio e l'analisi dei regimi di aiuto programmati nei POR delle Regioni Ob.1, l'attività svolta all'interno della Task Force è stata alla base di una riflessione generale sul sistema degli incentivi regionali e nazionali, prendendo in considerazione anche le criticità attuative e le specificità di alcune realtà locali.

L'esperienza passata potrebbe essere utilmente integrata con le diverse analisi effettuate all'interno del Rapporto Annuale del Dipartimento per le Politiche di Sviluppo sugli interventi FAS e nella Relazione annuale del MISE ex lege 266/97 sull'insieme degli interventi di sostegno alle imprese. Quest'ultima, nell'anno 2007 ha previsto un focus di approfondimento relativo ai contratti di programma, su specifica richiesta del CIPE. L'analisi proposta ha riguardato la valutazione ex post degli effetti dello strumento sul territorio e sulle imprese incentivate, corredata da un'indagine sul campo riguardante i *Contratti* giunti al termine del periodo di esecuzione.

In considerazione della significatività dell'attività realizzata, il Ministero dell'Università e della Ricerca ed il Ministero dello Sviluppo Economico intendono ricercare, nell'attuazione del Piano delle Valutazioni, le opportune sinergie e complementarietà con i sistemi di valutazione esistenti, integrando, laddove ritenuto coerente ed opportuno, eventuali apporti in termini di competenze, metodologie e fonti informative già esistenti.

## **2. LA GOVERNANCE DEL PROCESSO DI ELABORAZIONE, ATTUAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PIANO DELLE VALUTAZIONI**

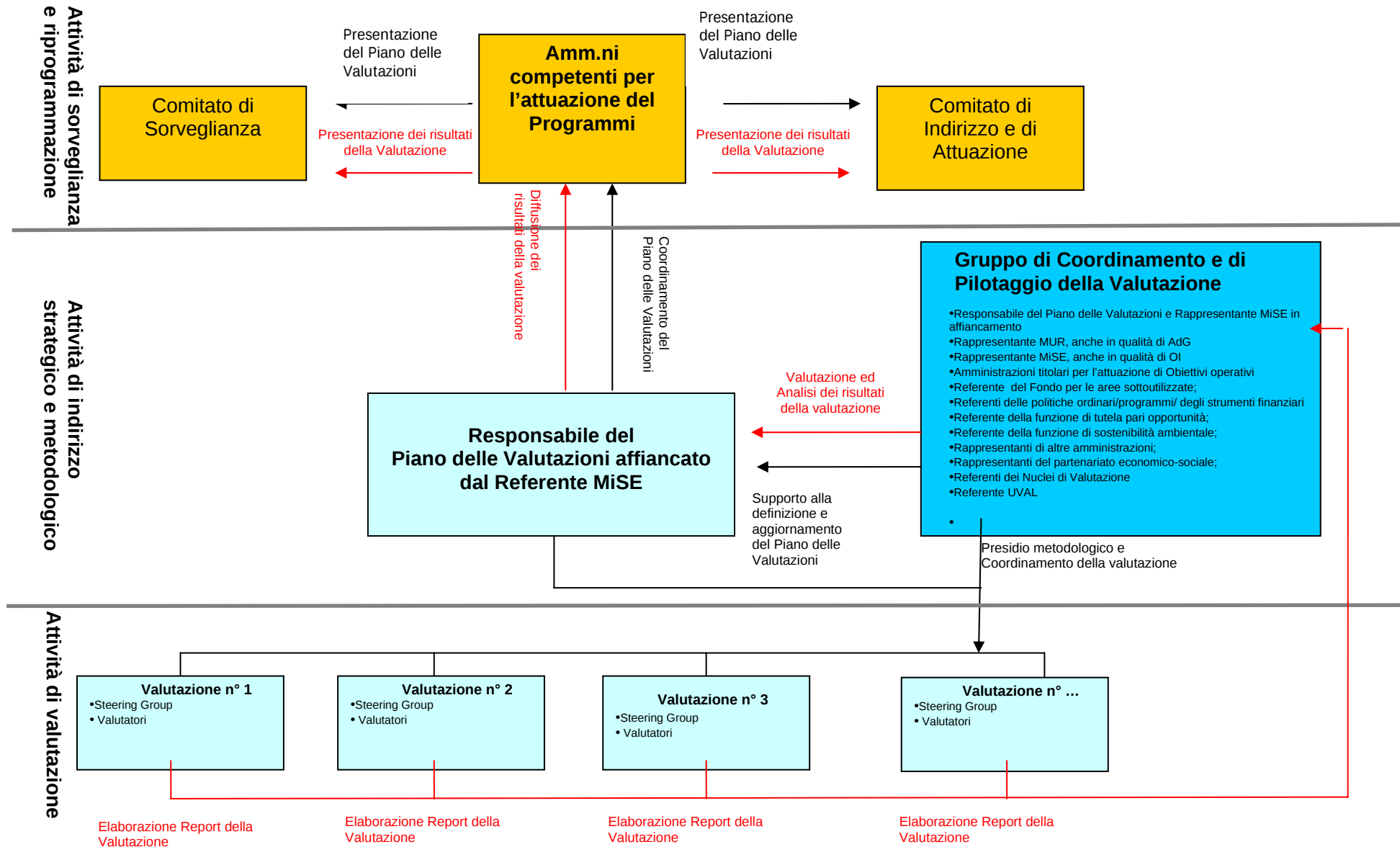
Nel rispetto degli orientamenti definiti dal Sistema Nazionale di Valutazione<sup>3</sup>, la *governance* complessiva del Piano delle Valutazioni della politica regionale unitaria viene assicurata da un disegno organizzativo connotato da una stretta interazione tra:

- Responsabile del Piano;
- Gruppo di Coordinamento e di Pilotaggio della Valutazione;
- Gruppi di Pilotaggio delle singole valutazioni (*Steering Group*).

Si riporta di seguito la rappresentazione grafica del sistema previsto per l'elaborazione, il coordinamento e l'attuazione del presente Piano, in cui vengono evidenziate le funzioni prioritarie svolte da ciascun organismo individuato, così come più ampiamente esplicitate nei successivi paragrafi di riferimento.

---

<sup>3</sup> Orientamenti per l'organizzazione della valutazione della Politica Regionale: il Piano di Valutazione – Sistema Nazionale di Valutazione della Politica Regionale



## 2.1 *Il Responsabile del Piano delle Valutazioni*

La definizione, attuazione, ri-orientamento del Piano delle Valutazioni, si realizzerà avvalendosi della figura di coordinamento, rappresentata dal *Responsabile del Piano delle Valutazioni*.

In considerazione della complessità e della rilevanza della politica regionale unitaria in materia di ricerca e innovazione, nonché del ruolo rivestito istituzionalmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca e dal Ministero dello Sviluppo Economico nell'ambito dei *Programmi*, si ritiene opportuno prevedere la partecipazione di un Rappresentante MiSE in affiancamento al Responsabile del Piano delle Valutazioni, per assicurare incisività e una forte convergenza ed integrazione dei Programmi anche nella fase valutativa.

Il *Responsabile del Piano delle Valutazioni* in via prioritaria:

- presidia e coordina il Gruppo di Coordinamento e Pilotaggio della Valutazione;
- coordina la redazione del Piano delle Valutazioni;
- organizza le attività partenariali finalizzate all'individuazione dei temi e delle domande di valutazione;
- promuove il periodico aggiornamento del Piano delle Valutazioni;
- relaziona al Comitato di Sorveglianza e al Comitato di Indirizzo e Attuazione, promuovendo la diffusione dei risultati della valutazione.

## 2.2 *Il Gruppo di Coordinamento e di Pilotaggio della Valutazione*

Il *Gruppo di Coordinamento e di Pilotaggio della Valutazione (CPV)* interviene nelle varie fasi del processo di definizione e attuazione del Piano, in supporto al Responsabile del Piano delle Valutazioni che lo presidia.

Il Gruppo è costituito da:

- Referente del Ministero dell'Università e della Ricerca, anche in qualità di Autorità di Gestione del PON Ricerca e Competitività;
- Referente del Ministero dello Sviluppo Economico, anche in qualità di Organismo Intermedio del PON Ricerca e Competitività;
- Referente delle amministrazioni titolari per l'attuazione di Obiettivi operativi all'interno dei Programmi;
- Referente del Fondo per le aree sottoutilizzate;
- Referenti delle politiche ordinarie e/o dei programmi e/o strumenti finanziari;
- Referente della funzione di tutela dei principi di pari opportunità;
- Referente della funzione di sostenibilità ambientale;
- Rappresentante della Commissione Europea;
- Rappresentanti di altre amministrazioni;
- Rappresentanti del partenariato economico e sociale;

- Referente dei Nuclei di Valutazione e Verifica degli Investimenti Pubblici;
- Referente UVAL.

Il Gruppo di Coordinamento e di Pilotaggio della Valutazione può operare attraverso sessioni plenarie o ristrette. Nello specifico, il *Gruppo CPV riunito in seduta plenaria* è chiamato a svolgere la funzione di pilotaggio del Piano con competenze esclusive d'indirizzo strategico del processo di valutazione, mentre l'attività di coordinamento viene affidata ad un gruppo *ristretto* al quale spetteranno funzioni più operative di supporto al Responsabile del Piano delle Valutazioni.

Il *Gruppo CPV riunito in seduta plenaria*:

- affianca il Responsabile del PdV nella conduzione delle attività partenariali finalizzate alla rilevazione delle esigenze conoscitive delle amministrazioni interessate e degli stakeholders dei *Programmi*;
- individua i temi della valutazione;
- supporta il Responsabile del Piano nell'analisi dei risultati della valutazione e nella relativa diffusione.

Il *Gruppo CPV ristretto*:

- collabora alla redazione del Piano delle valutazioni;
- elabora le domande della valutazione;
- attua il Piano delle Valutazioni, supportando l'attività dei Gruppi di Pilotaggio delle valutazioni (Steering Group);
- stila il capitolato e/o mandato di valutazione, nonché procede alla selezione dei valutatori;
- trasferisce gli indirizzi strategici del Piano agli Steering Group, al fine di garantire un approccio unitario all'attività valutativa;
- aggiorna l'elenco delle domande della valutazione, sulla base sia della progressiva attuazione dei *Programmi* sia degli esiti dell'attività valutativa realizzata.

In considerazione della specificità dei territori di riferimento e dei destinatari (soggetti attuatori) del PON Ricerca e Competitività e del Programma Attuativo FAS Nazionale Ricerca e Competitività, si prevede di adottare una differente composizione del Gruppo CPV riunito in seduta plenaria, in funzione delle tematiche oggetto di analisi ai fini della definizione dei temi e delle domande della valutazione.

Il Gruppo di coordinamento e di Pilotaggio del Piano delle Valutazioni è supportato nello svolgimento delle sue attività dalle Assistenze Tecniche del PON Ricerca e Competitività e del Programma Attuativo FAS Nazionale.

### 2.3 *I Gruppi di pilotaggio delle singole valutazioni*

La garanzia della credibilità e dell'utilità della valutazione sono condizioni imprescindibili per attuare una valutazione di qualità.

Al fine di garantire elevati standard qualitativi del processo valutativo, il Piano delle Valutazioni prevede la costituzione di specifici Gruppi di Pilotaggio (Steering Group) ai quali affidare l'attuazione delle singole valutazioni, attraverso il presidio di una pluralità di azioni che consentono di salvaguardare l'indipendenza dei valutatori dalle Amministrazioni coinvolte.

La composizione dei Gruppi di Pilotaggio delle singole valutazioni viene definita in base alle competenze funzionali alla realizzazione dei singoli esercizi valutativi distintamente riferiti a specifiche tematiche. A seconda della tipologia e dei contenuti della valutazione pertanto tali Gruppi saranno costituiti da più soggetti scelti tra:

- Rappresentanti dei Nuclei di Valutazione e Verifica degli Investimenti Pubblici;
- Rappresentanti dell'UVAL;
- Esperti della valutazione;
- Esperti di settore;
- Rappresentanti dei territori e delle amministrazioni di interesse;
- Rappresentanti di gruppi tecnici o di lavoro costituiti per l'attuazione dei Programmi.

Nel rispetto della funzione individuata, i Gruppi di Pilotaggio delle singole valutazioni:

- procedono all'avvio del processo di valutazione, nel rispetto delle indicazioni complessive definite nel Piano delle Valutazioni;
- interagiscono con i valutatori al fine di trasferire le informazioni funzionali all'espletamento dell'attività valutativa;
- concordano con i valutatori le metodologie da impiegare nel processo di valutazione;
- verificano la coerenza dell'attività svolta dai valutatori rispetto quanto definito nel capitolato/mandato della valutazione;
- assicurano il rispetto della conformità e dei tempi per la produzione dei rapporti di valutazione.

### 2.4 *Il ruolo attribuito ai Nuclei di Valutazione e al Sistema Nazionale di Valutazione*

I Nuclei di Valutazione e Verifica degli Investimenti Pubblici del MUR e del MiSE assicurano il loro contributo alla redazione, aggiornamento ed attuazione del Piano delle Valutazioni, attraverso la partecipazione al Gruppo di Coordinamento e di Pilotaggio della Valutazione di cui al parag. 2.2.

I Nuclei prendono altresì parte all'attuazione del Piano delle Valutazioni, e in particolare:

- partecipano alle fasi di autovalutazione;
- concorrono alla definizione degli aspetti tecnici di valutazioni esterne attraverso la partecipazione ai Gruppi di Pilotaggio delle valutazioni (v. parag. 2.3.);
- mettono a disposizione del SNV metodologie già sperimentate e i risultati dei processi valutativi realizzati nell'ambito del Piano delle Valutazioni dei *Programmi*.

La connessione con il Sistema Nazionale della Valutazione, soggetto collettivo, viene assicurata dal coinvolgimento diretto dell'Unità di Valutazione degli Investimenti Pubblici nel processo di definizione e attuazione del Piano delle Valutazioni.

In particolare l'UVAL, in coerenza con la propria missione istituzionale, garantisce il presidio metodologico e prende parte alla gestione tecnica delle valutazioni dei *Programmi* attraverso la propria partecipazione al Gruppo di Coordinamento e di Pilotaggio della Valutazione e a specifici Steering Group.

### 3 I CONTENUTI DEL PIANO

Il Piano delle valutazioni della Politica regionale unitaria, accogliendo gli orientamenti espressi dal QSN e nel rispetto del dettato dell'art. 47, comma 2, Reg. (CE) 1083/2006, prevede la realizzazione di valutazioni su un numero circoscritto di temi/territori/strumenti.

La definizione dei contenuti del Piano consente di rispondere all'esigenza di verificare l'evoluzione dei *Programmi* rispetto alle priorità comunitarie e nazionali (valutazione strategica), e nel contempo di supportarne l'attività di sorveglianza (valutazione operativa).

#### 3.1 *Il processo per la definizione e l'aggiornamento delle valutazioni del Piano delle Valutazioni*

L'individuazione degli ambiti della valutazione è funzione delle scelte strategiche e delle esigenze conoscitive espresse dalle amministrazioni coinvolte nell'attuazione del PON Ricerca e Competitività e del Programma Attuativo FAS, dei relativi stakeholders e dei potenziali attuatori.

##### Il processo di raccolta e selezione delle domande di valutazione

Nell'assicurare il perseguimento efficace ed efficiente della strategia di sviluppo enucleata nei *Programmi*, il processo di selezione delle domande di valutazione sarà orientato a:

- garantire la condivisione degli obiettivi conoscitivi tra tutti i soggetti interessati, sia istituzionali sia socio economici, nella individuazione delle domande di valutazione;
- identificare distinti aspetti /problematiche in relazione ad ambiti territoriali, tematici e strumentali a cui viene riconosciuta una valenza prioritaria;
- identificare la gerarchia dei quesiti in funzione degli interessi in gioco.

##### La raccolta e l'elaborazione dei contributi e la formulazione del Piano

L'avvio del processo valutativo deve essere partecipato e condiviso da tutti gli *stakeholders* dei Programmi.

La definizione degli oggetti e delle domande della valutazione è un processo complesso che necessita di un'attenta attività di *ascolto* degli attori interni (AdG, OI, responsabili degli obiettivi operativi del PON, etc.) ed esterni (partenariato socio-economico) dei *Programmi*, nonché del Comitato di Sorveglianza e del Comitato di Indirizzo e di Attuazione. La sede di confronto è individuata dal Gruppo di Coordinamento e di Pilotaggio del Piano delle Valutazioni in funzione della tipologia di interlocutori e delle esigenze di rilevazione.

Nel rispetto delle indicazioni metodologiche prodotte dal SNV sulle caratteristiche e sulle modalità di costruzione tecnica delle domande di valutazione<sup>4</sup>, la fase iniziale di tale processo prevede la definizione dei criteri e delle modalità di individuazione delle stesse. La prima fase del processo, condotta dal Gruppo ristretto di Coordinamento e Pilotaggio del Piano delle Valutazioni, pertanto prevede l'individuazione dei soggetti da coinvolgere, le modalità della loro partecipazione (riunioni, interviste), la pianificazione delle attività, la definizione preliminare dei territori/temi su cui esprimere le domande di valutazione, la definizione dell'impianto metodologico per la rilevazione delle domande.

Nella fase successiva, nell'ambito del Gruppo di Coordinamento e Pilotaggio riunito in seduta plenaria, eventualmente integrato dal partenariato allargato, si procederà a:

- condividere il metodo da seguire per identificare le domande;
- raccogliere le domande, producendo una lista (ordinata per priorità) di esigenze conoscitive espresse dagli attori interessati;
- esplicitare ulteriori esigenze conoscitive relative a nuovi territori/temi della valutazione.

Il Gruppo CPV ristretto, presieduto dal Responsabile del PdV, dopo avere condotto l'analisi delle esigenze conoscitive espresse dal partenariato, procede a:

- selezionare le domande della valutazione;
- aggiornare il Piano delle Valutazioni;
- identificare eventuali ulteriori attività.

Il Piano viene presentato al Comitato di Sorveglianza e al Comitato di Indirizzo e di Attuazione, nonché nelle sedi di confronto partenariale, e ne viene data immediata pubblicizzazione attraverso la pubblicazione sul portale dedicato ai *Programmi* e sui siti istituzionali delle amministrazioni interessate.

Il Gruppo CPV ristretto, a seguito dell'adozione del PdV, procede a dare attuazione alle attività previste dal Piano attraverso la definizione del capitolato/mandato della valutazione.

#### La valorizzazione degli output della valutazione

A conclusione dell'attività valutativa il Gruppo di Coordinamento e Pilotaggio è chiamato ad effettuare un'analisi dei risultati della valutazione, con il fine di fornire indicazioni utili agli organi decisionali (Amministrazioni responsabili dell'attuazione, Comitato di Sorveglianza, Comitato di Indirizzo e Attuazione) per l'eventuale adeguamento dei *Programmi* (*funzione di sostegno alle decisioni*).

---

<sup>4</sup>Domande di valutazione: Spunti per il processo di individuazione e selezione disponibile su:  
[http://www.dps.mef.gov.it/documentazione/docs/all/Spunti\\_per\\_percorsi\\_di\\_costruzione\\_di\\_domande\\_di\\_valutazione.pdf](http://www.dps.mef.gov.it/documentazione/docs/all/Spunti_per_percorsi_di_costruzione_di_domande_di_valutazione.pdf)

Tale processo di valorizzazione dei risultati assume una rilevanza pregnante per garantire adattamento ai programmi e aderenza degli interventi agli eventuali mutamenti di contesto.

#### La diffusione dei risultati della valutazione

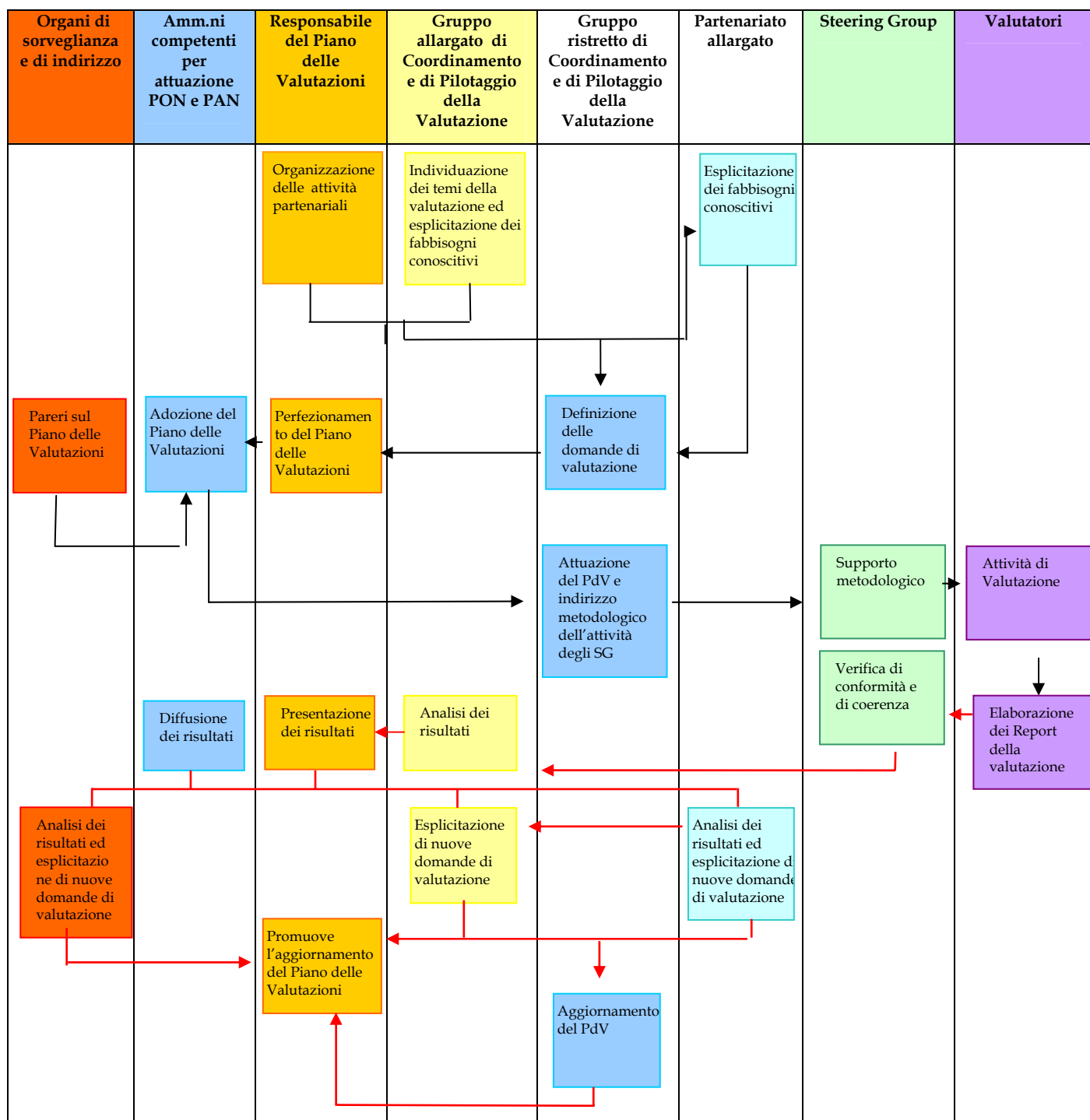
Al fine di soddisfare il principio della trasparenza, i risultati dell'attività valutativa saranno oggetto di azioni di Informazione e Pubblicità rivolte alla collettività (*funzione di disseminazione*), così come descritte nel dettaglio al par. 5.5.

#### La revisione del Piano

Il Piano si configura come uno strumento flessibile in modo che le valutazioni da condurre potranno essere integrate e/o modificate periodicamente in funzione degli sviluppi dei *Programmi* e delle eventuali nuove esigenze di rilevazione. Con cadenza annuale, pertanto, si procederà a rivisitare l'elenco degli oggetti delle valutazioni, secondo l'analoga procedura individuata per la formulazione iniziale del Piano

Si riporta di seguito la rappresentazione del flusso procedurale che individua l'insieme delle attività che saranno condotte per l'individuazione delle domande della valutazione ed il periodico aggiornamento del Piano.

Tab. 1 – Flusso procedurale per l’attuazione del Piano delle Valutazioni



### 3.2 *Le tematiche oggetto delle valutazioni*

Unitamente alle indicazioni che emergeranno dalle attività partenariali funzionali all'individuazione puntuale delle tematiche, si ritiene necessario prevedere la realizzazione di attività in grado di valutare il contributo che i Programmi assicurano:

- al perseguimento della strategia di sviluppo enucleata nel QSN e in particolare con la priorità 2 "Promozione, valorizzazione e diffusione della ricerca e dell'innovazione per la competitività" e ciascuno degli otto obiettivi specifici in cui essa si articola, nonché con la priorità 7 "Competitività dei sistemi produttivi e occupazione" ed i tre obiettivi generali in essa enucleati;
- al rispetto del principio di addizionalità, che va verificato in relazione all'utilizzo da parte delle imprese di effettive risorse incrementali rispetto a quelle nazionali proprie, alle scelte strategiche delle aziende adottate con riferimento alle caratteristiche dell'investimento in ricerca e innovazione (es. dimensione, localizzazione, tempistica dell'investimento), nonché all'impatto generato in termini occupazione, fatturato, quote di mercato, etc.;
- all'integrazione tra politica di coesione e VII Programma Quadro;
- all'integrazione tra il PON Ricerca e Competitività e la politica regionale unitaria finanziata dai Fondi FAS;
- alla realizzazione degli obiettivi comunitari di inclusione sociale, non discriminazione e pari opportunità tra uomini e donne, grazie all'utilizzo delle risorse impegnate sulla base del principio della flessibilità complementare;
- all'integrazione tra gli interventi di sviluppo programmati nel Programma Ricerca e Competitività e quelli afferenti alla politica scientifico-tecnologica e allo sviluppo imprenditoriale contemplati nei Programmi regionali;
- all'integrazione tra politica regionale e la politica ordinaria.

Le tematiche trasversali "ambiente" e "società dell'informazione" saranno, infine, oggetto di approfondimento sia attraverso la valutazione del percorso di implementazione, dei risultati e dell'impatto delle due azioni integrate previste nel PON Ricerca e Competitività (Asse III, obiettivo operativo 4.2.1.3), sia attraverso l'analisi delle altre linee di intervento contemplate nei Programmi, per le implicazioni che ad esse conseguono in termini di sviluppo sostenibile.

Le tematiche prefigurate in questa prima fase di stesura del Piano delle Valutazioni rappresentano un contributo iniziale al dibattito che dovrà trovare maggiore focalizzazione in sede di svolgimento delle previste attività partenariali.

Per l'individuazione delle valutazioni da realizzare, in relazione agli obiettivi che saranno ritenuti più rilevanti, un utile strumento di supporto inoltre potrà essere rappresentato dalla costruzione di "sentieri virtuosi". Si tratta di definire dei percorsi di avvicinamento agli obiettivi identificati al 2013 che consentano di individuare e verificare in itinere gli scostamenti che l'attuazione fa registrare rispetto ai target previsti e, di conseguenza, di avviare eventuali valutazioni integrative.

### 3.3 *L'integrazione della valutazione con il sistema di monitoraggio*

Nel definire le domande di valutazione e nella costruzione del Piano, particolare attenzione deve essere riservata all'integrazione del sistema di valutazione degli interventi con il sistema di monitoraggio, al fine di costruire un meccanismo di sorveglianza e, in particolare, di alimentazione delle informazioni funzionale alle esigenze valutative.

La valutazione, infatti, utilizza necessariamente come base conoscitiva i dati di monitoraggio prodotti dalle amministrazioni responsabili dell'attuazione dei *Programmi*. L'efficacia del processo valutativo dunque dipende anche dalla qualità dei dati di monitoraggio messi a disposizione dei singoli valutatori.

Il processo di valutazione deve essere inteso in tal senso come un processo di miglioramento continuo delle procedure attuative dei Programmi, in cui le fasi di definizione degli obiettivi degli interventi, i meccanismi di selezione dei progetti, il sistema di monitoraggio e le attività di sorveglianza trovano la più ampia integrazione.

I risultati dell'attività valutativa possono avere una duplice ricaduta. Nello specifico, possono:

- evidenziare la necessità di focalizzare in modo più puntuale gli obiettivi strategici e operativi perseguiti e conseguentemente indirizzare l'affinamento dei criteri di selezione degli interventi stessi;
- far emergere esigenze conoscitive da supportare con dati puntuali; in questo secondo caso il fabbisogno può essere soddisfatto attraverso richieste più mirate formulate ai soggetti attuatori (in fase di predisposizione delle candidature o successivamente in fase attuativa), con un evidente impatto sul sistema di monitoraggio già in essere.

A tale scopo è previsto un confronto tra le strutture di governance del piano di valutazione, e in particolare con il Gruppo CPV ristretto, e gli uffici responsabili della gestione e del monitoraggio delle attività, sia in fase di definizione dei capitolati/mandati della valutazione sia in fase di valorizzazione dei risultati.

#### **4. LA VALUTAZIONE NELLE VARIE FASI DELLA PROGRAMMAZIONE**

L'attività valutativa, in osservanza degli obblighi derivanti dal Regolamento (CE) 1083/2006 e degli orientamenti del Sistema Nazionale della Valutazione, contempla la realizzazione di attività di valutazione ex ante, valutazione in itinere, valutazione ex post.

##### La valutazione ex ante

L'art. 48 del Regolamento (CE) n. 1083/2006 introduce l'obbligatorietà per gli Stati membri di procedere alla realizzazione di una valutazione ex ante per ciascun Programma Operativo relativo all'Obiettivo Convergenza, sotto la responsabilità dell'autorità competente per la preparazione dei documenti di programmazione, rafforzando in tal modo l'approccio strategico alla programmazione dei Fondi Strutturali e ponendo un'attenzione più incisiva sull'importanza delle performance e dei risultati. Tale orientamento è rinvenibile altresì nella Delibera CIPE per l'attuazione del QSN.

Con riferimento al Programma Operativo Nazionale Ricerca e Competitività, ottemperando a tale dettato, la Valutazione Ex Ante è stata effettuata con lo scopo di migliorare la qualità della programmazione, attraverso la valutazione della congruità tra bisogni, obiettivi ed effetti del PON.

La VEXA, in particolare, ha posto l'accento sui seguenti aspetti del programma:

- Analisi del contesto e della rilevanza della strategia rispetto ai bisogni identificati (adeguatezza dell'individuazione dei bisogni delle Regioni della Convergenza; completezza dell'analisi SWOT);
- Valutazione della logica della strategia, della sua efficacia e coerenza rispetto agli obiettivi (completezza della rassegna dei risultati della programmazione passata e analisi degli insegnamenti; ratio della strategia e utilità rispetto ai fabbisogni rilevabili nelle Regioni della Convergenza);
- Valutazione della coerenza con le strategie comunitarie, nazionali e regionali (coerenza con gli Orientamenti Strategici Comunitari, la Strategia di Lisbona e il PICO; coerenza con il QSN ed il PNR; coerenza con la strategia nazionale di crescita della competitività - Industria 2015; integrazione del PON con i PO regionali);
- Quantificazione dei risultati attesi e degli impatti;
- Valutazione del sistema di operatività della strategia.

Le osservazioni formulate nel corso dell'esercizio valutativo sono state poste alla base della formulazione del testo definitivo del PON Ricerca e Competitività, adottato con Decisione della Commissione Europea C (2007) 6882 del 21 dicembre 2007.

Con riferimento al Programma Attuativo FAS Nazionale Ricerca e Competitività, laddove ritenuto opportuno, si procederà alla valutazione ex ante preliminarmente all'avvio di alcune tipologie di intervento ritenute particolarmente strategiche.

#### La valutazione in itinere

La realizzazione di attività di valutazione in itinere prevista dal PdV è finalizzata sia all'analisi di criticità che possono portare ad introdurre elementi correttivi alle modalità di attuazione dei Programmi sia ad evidenziare l'esigenza di un aggiornamento della strategia a seguito di un mutato scenario di riferimento.

Nel rispetto dell'art. 48 comma 3 Regolamento (CE) 1083/2006 e della Delibera CIPE per l'attuazione del QSN, l'attività di valutazione on-going viene promossa nei casi in cui dall'attività di sorveglianza emerga un significativo dis-matching tra i risultati conseguiti e gli obiettivi prefissati dai rispettivi Programmi. Tale attività, nello specifico, consente di acquisire elementi conoscitivi atti a sostenere i processi decisionali che possono determinare la revisione del programma.

La valutazione in itinere è inoltre funzionale a fornire ai decision maker elementi conoscitivi finalizzati a verificare in fase attuativa la coerenza dei Programmi rispetto alle priorità comunitarie e nazionali e a determinare, sulla base dei risultati raggiunti, eventuali riorientamento delle scelte strategiche.

Con riferimento al Programma Operativo Nazionale Ricerca e Competitività, in coerenza con quanto previsto nell'ambito dell'Obiettivo operativo Rafforzamento dell'efficienza, dell'efficacia e della qualità degli interventi, nonché delle connesse attività di monitoraggio, valutazione e controllo, potranno essere inoltre promossi studi e consulenze specialistiche connesse alla valutazione dei risultati degli interventi da sottoporre all'approvazione del Comitato di Sorveglianza.

#### La valutazione ex post

La valutazione ex-post viene condotta successivamente alla chiusura delle attività e verterà sulle principali problematiche emerse durante il percorso attuativo dei programmi, in modo da suggerire le più opportune scelte in termini di strategia e di contenuti alle successive fasi della politica di sviluppo.

In osservanza delle indicazioni espresse dalla Commissione Europea e delle indicazioni del QSN richiamate negli orientamenti formulati dal Sistema Nazionale di Valutazione<sup>5</sup>, il Piano delle Valutazioni pone attenzione altresì alla valutazione ex-post degli interventi cofinanziati dai Fondi Strutturali e dal FAS relativi a precedenti fasi di programmazione.

In relazione alle finalità che caratterizzano distintamente le varie tipologie di valutazione (ex-ante, in itinere ed ex post), il Piano delle Valutazioni viene **prioritariamente centrato sullo sviluppo della valutazione in itinere** da effettuarsi

---

<sup>5</sup> Orientamenti per l'organizzazione della valutazione della politica regionale: il Piano della Valutazione, cap. 6.4.

nelle varie fasi di attuazione della programmazione (fase di *start-up*, fase di *entrata a regime*, fase di *maturità*, fase di *chiusura*).

**La valutazione ex-post**, invece, con riferimento specifico all'analisi delle criticità emerse nella passata programmazione interesserà maggiormente l'attività valutativa da realizzare nel primo biennio della programmazione, mentre la rilevazione e lettura degli esiti ed impatti delle azioni intraprese con i *Programmi*, sarà condotta nella fase prossima alla chiusura del programma.

## 5. OBIETTIVI, CONTENUTI E TEMPI ATTUATIVI DEL PIANO DELLE VALUTAZIONI

La tempistica per l'attuazione del Piano delle Valutazioni, e conseguentemente dei singoli esercizi di valutazione, è funzione:

- delle scadenze individuate dalla politica regionale unitaria, del timing delle attività proposto dal Comitato di Sorveglianza e dal Comitato di Indirizzo e di Attuazione, nonché delle eventuali esigenze conoscitive che potranno derivare dallo sviluppo del percorso attuativo dei programmi;
- della tipologia di tematiche e domande della valutazione che emergeranno in sede di attività partenariali;
- dei tempi attuativi degli interventi previsti dai Programmi.

In considerazione di tali elementi il timing delle attività valutative sarà definito in modo compiuto successivamente alla realizzazione dei preliminari incontri con il partenariato istituzionale e socio-economico che porteranno alla stesura definitiva del Piano delle Valutazioni della politica regionale unitaria e, in ogni caso, dovrà essere opportunamente aggiornato in fase di revisione annuale del Piano stesso.

Tenuto conto delle informazioni già acquisite è tuttavia possibile prefigurare quattro periodi della valutazione, connessi alle fasi di attuazione dei *Programmi*

- Start-up del PON e del PAN FAS (2008-2009)
- Entrata a regime del PON e del PAN FAS (2010)
- Maturità del PON e del PAN FAS (2011)
- Chiusura del PON e del PAN FAS (2012-2013).

### 5.1. Valutazioni nella fase di start-up dei Programmi (2008-2009)

#### Obiettivo

Gli esercizi valutativi da effettuarsi in tale fase di attuazione rispondono prioritariamente agli obiettivi di:

- sistematizzare ed implementare le valutazioni precedenti al fine di misurare risultati e impatto delle azioni programmate nella stagione 2000-2006 e i relativi riverberi (strategici e operativi) sulla programmazione 2007-2013;
- avviare una valutazione unitaria delle politiche regionali;
- creare i presupposti (organizzativi, procedurali, ecc.) per dare continuità e solidità alle esperienze positive effettuate nella stagione 2000-2006.

#### Domande di valutazione

L'individuazione delle domande potrà avvenire solo attraverso il percorso partenariale; tuttavia è possibile prefigurare fin da ora le seguenti tematiche:

- criticità poste in luce dalla valutazione in itinere dei programmi comunitari 2000-2006 e dalla valutazione ex-ante del PON Ricerca e Competitività;
- capacità dei meccanismi di selezione di identificare i progetti più innovativi, ed analisi dei tempi procedurali che regolano l'erogazione degli incentivi alla R&S delle imprese, al fine di verificare la relativa compatibilità con il "time to market" vissuto dalle aziende;
- "divisione del lavoro" in materia di RSTI, che scaturisce dalle scelte programmatiche dei Programmi nazionali e dei POR. L'esperienza 2000-2006 suggerisce di mettere a fuoco tempestivamente questa tematica, in modo da eludere effetti indesiderati (non ultimo l'effetto di "cannibalizzazione" tra misure agevolative nazionali e regionali);
- integrazioni di natura strategica e operativa tra le azioni condotte dal MUR e quelle di spettanza del MiSE, al fine di verificare l'effettivo rispetto dell'unitarietà del quadro strategico dei Programmi (PON e PAN), in termini di coerenza e di sinergia tra tutte le linee di intervento;
- programmazione e attuazione degli strumenti innovativi di incentivazione alle imprese, in quanto capaci di offrire discontinuità strategiche rispetto al passato e di agire sulle leve di competitività interne alle imprese;
- realizzazione degli obiettivi di apertura dei territori della convergenza alle conoscenze e all'expertise di origine esterna (reti lunghe);
- efficacia delle modalità previste per il superamento dei fattori ostativi all'introduzione dell'innovazione in azienda rilevati nelle precedenti valutazioni (es. criticità nel passaggio dalla fase di realizzazione del progetto di ricerca a quella di industrializzazione dei risultati, debolezza delle competenze interne, etc );
- dinamiche e interazioni tra investimenti di grandi dimensioni e tessuto locale, in termini di effetti indotti e spillover sul territorio. Con riferimento alle esperienze realizzate (ad esempio relativamente agli strumenti di Programmazione Negoziata nel periodo 2000-2006), dovranno essere impostati opportuni metodi di analisi e previsti successivi aggiornamenti;
- occupazione e formazione di qualità generata nell'ambito dei programmi finanziati nel periodo 2000-2006 (effetti diretti sui destinatari della formazione e sulle imprese), utilizzando opportuni metodi di analisi e prevedendo successivi aggiornamenti;
- aspetti legati all'accesso al credito per l'avviamento e lo sviluppo delle PMI e per la crescita degli investimenti in progetti di innovazione ;
- valutazione del ruolo del mercato dei capitali per la nascita di imprese innovative.

---

<sup>6</sup> Vedi DPS-RETENUVV, *Analisi di efficacia economica e sociale dei "Contratti di programma"* Relazione per il CIPE Dicembre 2006

## 5.2 Valutazioni nella fase di entrata a regime

### Obiettivi

Gli esercizi valutativi da realizzare nella fase di entrata a regime dei *Programmi* rispondono alle finalità di:

- misurare i risultati raggiunti nel primo biennio di vigenza dei Programmi;
- individuare i punti critici e i punti di forza dei Programmi, in modo particolare nel caso in cui in fase attuativa emerga una divario sensibile tra i risultati conseguiti e gli obiettivi dichiarati, con specifico riferimento al PON, nel rispetto dell'art. 48 comma 3, Regolamento (CE) 1083/2006.

### Domande di valutazione

In tale fase le domande di valutazione, da declinare puntualmente rispetto agli interessi degli *stakeholders* del programma, saranno focalizzate su:

- Analisi del percorso di implementazione delle azioni che enucleano il maggiore contenuto strategico dei Programmi, in quanto esplicitamente finalizzate a introdurre mutamenti strutturali nel sistema produttivo dei territori. Esse sono le aree scientifico-tecnologiche del PNR e le aree tecnologico-produttive di "Industria 2015". La valutazione da condurre dovrà verificare che le priorità programmatiche individuino effettivamente ambiti produttivi e tecnologie critiche per il rafforzamento strutturale delle regioni e se gli interventi avviati consentano alle imprese di avvicinarsi e/o allinearsi alla frontiera delle conoscenza e di produrre innovazioni breakthrough, tali da riposizionarsi in termini competitivi sui mercati;
- Analisi delle esperienze di retizzazione e di filiera promosse attraverso i Programmi. Stante il rilievo che la tematica delle reti assume, è importante verificare i risultati ed impatto che le iniziative avviate determinano, soprattutto relativamente ad alcuni aspetti, quali la nuova propensione delle imprese ad investire in RSTI, la qualità delle relazioni tra soggetti imprenditoriali e attori della R&S, il ruolo eventualmente assunto da strutture di interfaccia;
- Promozione e attivazione di reti tra attori pubblici e attori privati. In particolare, si intende analizzare l'entità del coinvolgimento di piccole e medie imprese in tali network e la valenza strategica delle integrazioni/collaborazioni che ne sono conseguite;
- Valorizzazione del capitale umano di eccellenza finalizzato a migliorare la dotazione di risorse umane nella R&S, a partire dall'incremento del numero di iscritti alle facoltà scientifiche fino al rafforzamento del management della ricerca realizzato attraverso percorsi di riqualificazione.

### 5.3 *Valutazioni nella fase di maturità:*

#### Obiettivi

Gli esercizi valutativi da condurre nella fase in esame rispondono prioritariamente agli obiettivi di:

- verificare la validità della strategia del QSN con riferimento alla priorità 2 (*Promozione, valorizzazione e diffusione della ricerca e dell'innovazione per la competitività*) e alla priorità 7 (*Competitività dei sistemi produttivi e occupazione*);
- verificare la validità della strategia dei Programmi con riferimento alla priorità 2 (*Promozione, valorizzazione e diffusione della ricerca e dell'innovazione per la competitività*) e alla priorità 7 (*Competitività dei sistemi produttivi e occupazione*).

#### Domande di valutazione

Le domande di valutazione relative a tale fase saranno definite successivamente alla conduzione delle attività partenariali.

### 5.4 *Valutazioni nella fase prossima alla chiusura.*

#### Obiettivi

L'attività valutativa da effettuarsi nella fase prossima di chiusura dei Programmi è diretta prioritariamente a far emergere elementi di conoscenza sui risultati conseguiti, funzionali ad una rivisitazione complessiva della strategia della politica regionale in materia di ricerca scientifica, sviluppo tecnologico e innovazione.

#### Domande di valutazione

Le domande di valutazione relative a tale fase saranno definite successivamente alla conduzione delle attività partenariali.

### 5.5. *Adempimenti comuni alle quattro fasi*

#### Definizione dei capitoli/dei mandati di valutazione e selezione dei valutatori

Sulla base dell'identificazione dei temi e delle domande della valutazione, il Gruppo CPV ristretto procede a definire il capitolo o mandato della valutazione, tenuto conto dell'opportunità di affidare a valutatori interni od esterni la conduzione dell'esercizio valutativo. Sulla base delle specifiche del capitolo o mandato della valutazione, il gruppo provvede a predisporre eventuali bandi e ad effettuare la selezione dei valutatori.

### Svolgimento delle ricerche

Lo svolgimento delle singole valutazioni è affidato a team di valutatori e/o a società specializzate coordinati da uno Steering Group (SG) che ha il compito specifico di presidiare le attività sotto il profilo metodologico e organizzativo.

Lo SG costituisce l'anello di collegamento con l'Amministrazione e consente di mettere a disposizione ogni elemento informativo necessario per la conduzione dell'attività valutativa (dati di monitoraggio, dati di controllo e verifica sulle iniziative realizzate o in corso di realizzazione, altre informazioni derivanti da fonti alternative in possesso delle amministrazioni competenti per l'attuazione dei *Programmi* e delle altre amministrazioni interessate all'attuazione dei singoli obiettivi operativi e/o di altri programmi/strumenti finanziari di interesse in relazione al campo di indagine).

### Stesura dei rapporti e degli altri strumenti di restituzione

In sede di definizione del capitolato/mandato della valutazione si procede ad individuare i tempi e gli output intermedi e finali della valutazione. Si ritiene, infatti, che tali elementi siano funzione degli obiettivi conoscitivi a cui s'intende dare risposta attraverso il processo di valutazione e, conseguentemente, della dimensione dell'esercizio valutativo. Lo Steering Group è garante del rispetto dei tempi attuativi e del conseguimento degli obiettivi definiti in sede di affidamento dell'incarico.

### Meccanismi di presidio della qualità

La qualità dei processi di valutazione viene garantita attraverso la costituzione di Steering Group per singolo esercizio valutativo, così come riportato nel capitolo 2 del presente documento.

La previsione di un Gruppo di Pilotaggio della singola valutazione, al quale affidare una funzione d'interlocuzione tecnico-metodologica con il team di valutatori, intende soddisfare l'esigenza di garantire la qualità della valutazione sia nella fase dell'impostazione metodologica sia nella fase di esame delle risultanze dei processi valutativi.

### Disseminazione dei risultati

Gli esiti degli esercizi valutativi saranno oggetto di una corretta azione di informazione presso i potenziali attuatori dei *Programmi*, nonché più complessivamente presso la collettività.

In particolare i risultati della valutazione saranno:

- presentati nelle sedi di conduzione delle attività partenariali;
- illustrati e discussi nel corso delle sedute del Comitato di Sorveglianza e del Comitato di Indirizzo e di Attuazione;
- diffusi nel corso di eventi organizzati nell'ambito delle azioni di Informazione e Pubblicità dei *Programmi*;

- pubblicati, anche in forma di abstract, sui siti istituzionali del Ministero dell'Università e Ricerca e del Ministero dello Sviluppo Economico;
- tenuti in debito conto ai fini sia del Rapporto Annuale di Esecuzione del PON Ricerca e Competitività sia della relazione annuale sui programmi FAS da presentare al DPS.

Le attività di disseminazione dei risultati, dettagliate nei Piani di comunicazione dei rispettivi Programmi, si fonderanno su un analogo approccio strategico e metodologico.

#### 5.6. *Timing delle attività*

Per ciascuna fase, una volta completata l'attività partenariale di rilevazione delle esigenze conoscitive, si procederà a definire un GANTT dei singoli esercizi della valutazione, secondo il modello riportato nella pagina seguente.

Il Piano di Valutazione definisce la tempistica prestabilita per le valutazioni sulla base del cronoprogramma di attuazione degli interventi, partendo dall'individuazione dei momenti in cui si avrà bisogno dei risultati delle valutazioni per prendere delle decisioni.

La costruzione in progress del Piano delle Valutazioni della Politica regionale unitaria, derivante dalla necessità di prevedere uno strumento flessibile e atto a conformarsi ad eventuali nuove esigenze espresse dai partner, comporterà il conseguente aggiornamento del planning delle attività valutative, salvaguardando le scadenze dettate dalla politica regionale unitaria e dall'attività di sorveglianza del PON Ricerca e Competitività.

| Fasi                             | Anno 2008 |   |   |   |   |   | Anno 2009 |   |   |   |   |   | Anno 2010 |   |   |   |   |   | Anno 2011 |   |   |   |   |   | Anno 2012 |   |   |   |   |   | Anno 2013 |   |   |   |   |   |
|----------------------------------|-----------|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|
|                                  | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <b>Start-up</b>                  |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| <i>Esercizio valutativo n° 1</i> |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| a. Definizione del capitolato    |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| b. Selezione dei valutatori      |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| c. Attività di valutazione       |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| d. Produzione del Report         |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| e. Diffusione dei risultati      |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| <b>Entrata a regime</b>          |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| <i>Esercizio valutativo n° 2</i> |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| a. Definizione del capitolato    |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| b. Selezione dei valutatori      |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| c. Attività di valutazione       |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| d. Produzione del Report         |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| e. Diffusione dei risultati      |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| <b>Maturità</b>                  |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| <i>Esercizio valutativo n° 3</i> |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| a. Definizione del capitolato    |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| b. Selezione dei valutatori      |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| c. Attività di valutazione       |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| d. Produzione del Report         |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| e. Diffusione dei risultati      |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| <b>Chiusura</b>                  |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| <i>Esercizio valutativo n° 4</i> |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| a. Definizione del capitolato    |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| b. Selezione dei valutatori      |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| c. Attività di valutazione       |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| d. Produzione del Report         |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |
| e. Diffusione dei risultati      |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |

## 6. LE SEDI DI RESPONSABILITÀ

L'attuazione del Piano delle Valutazioni, come riportato nel cap. 2, è garantita dal Responsabile del Piano delle Valutazioni, dal Gruppo di Coordinamento e Pilotaggio della Valutazione e dai Gruppi di Pilotaggio delle singole Valutazioni.

Si riporta di seguito l'elenco delle risorse individuate. Tale prospetto sarà opportunamente integrato nella versione definitiva del presente documento.

### Responsabile del Piano delle Valutazioni

| Nominativo | Organizzazione                            | Ruolo organizzativo |
|------------|-------------------------------------------|---------------------|
|            | Ministero dell'Università e della Ricerca |                     |

### Responsabile del MiSE in affiancamento al Responsabile del PdV

| Nominativo | Organizzazione                     | Ruolo organizzativo |
|------------|------------------------------------|---------------------|
|            | Ministero dello Sviluppo Economico |                     |

### Gruppo di Coordinamento e Pilotaggio del Piano delle Valutazioni in seduta plenaria (Regioni Mezzogiorno)

| Nominativo                                                     | Organizzazione                                                                                                                                                                                                           | Ruolo organizzativo |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Responsabile del Piano delle Valutazioni                       |                                                                                                                                                                                                                          |                     |
| Responsabile del MiSE in affiancamento al Responsabile del PdV |                                                                                                                                                                                                                          |                     |
| Rappresentante da individuare                                  | Commissione Europea - Direzione Generale Politica Regionale - Interventi in Francia Grecia ed Italia                                                                                                                     |                     |
| Rappresentante da individuare                                  | Ministero dell'Università e della Ricerca - MUR - Direzione Generale della Ricerca Ufficio VII UPOC - Autorità di Gestione                                                                                               |                     |
| Rappresentante da individuare                                  | Ministero dell'Università e della Ricerca - MUR - Direzione Generale della Ricerca Ufficio I - Autorità di Certificazione                                                                                                |                     |
| Rappresentante da individuare                                  | Ministero dello Sviluppo Economico - Organismo Intermedio O.I. - DG per il Sostegno alle Attività Imprenditoriali con funzioni altresì di rappresentanza del Comitato di Indirizzo e di Attuazione - CIA - del Programma |                     |
| Rappresentante da individuare                                  | Ministero dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale per l'Università e Direzione Generale della                                                                                                               |                     |

|                               |                                                                                                                                                    |  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                               | <b>Ricerca</b>                                                                                                                                     |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Ministero dello Sviluppo Economico - Direzione Generale per la Politica Industriale</b>                                                         |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Mise - Dipartimento per la Competitività - Direzione Generale per la Politica Industriale</b>                                                   |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Ministero dello Sviluppo Economico - DPS - Servizio Politiche Fondi Strutturali Comunitari</b>                                                  |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Ministero dello Sviluppo Economico - DPS- Direzione Generale per la programmazione e gestione delle risorse nazionali di politica regionale</b> |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Ministero dello Sviluppo Economico, DPS - UVAL</b>                                                                                              |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Ministero dello Sviluppo Economico, Autorità di Audit - DPS - UVER</b>                                                                          |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Ministero dell'Economia e delle Finanze - IGRUE - Ispettorato Generale per i Rapporti con l'Unione Europea Ufficio V</b>                        |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Ministero dell'Interno - Dipartimento della Pubblica Sicurezza</b>                                                                              |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Ministero della Pubblica Istruzione - Dipartimento Generale per le Relazioni Internazionali</b>                                                 |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti</b>                                                                                              |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Dipartimento politiche del lavoro</b>                                                          |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - DG Risorse Umane e Affari Generali</b>                                                         |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Ministero per i Beni Culturali e Ambientali</b>                                                                                                 |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio MATTM - DG Ricerca Ambiente e Sviluppo</b>                                                |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Ministero Politiche Agricole e Forestali - Direzione Generale Sviluppo Rurale POSR I</b>                                                        |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Ministero per il Commercio Internazionale - Direzione Generale per le Politiche di Internazionalizzazione</b>                                   |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per l'Innovazione e le Tecnologie DIT</b>                                                  |  |

|                               |                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Rappresentante da individuare | <b>Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le Politiche Regionali</b>                                                     |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Presidenza del Consiglio dei Ministri - Capo Dipartimento per i Diritti e le Pari Opportunità</b>                                       |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per la Funzione Pubblica - Ufficio per la Formazione del Personale delle PP.AA</b> |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le Politiche Giovanili e le Attività Sportive</b>                              |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento della Protezione Civile</b>                                                        |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Regione Abruzzo</b>                                                                                                                     |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Regione Basilicata</b>                                                                                                                  |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Regione Calabria</b>                                                                                                                    |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Regione Campania</b>                                                                                                                    |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Regione Molise</b>                                                                                                                      |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Regione Puglia</b>                                                                                                                      |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Regione Sardegna</b>                                                                                                                    |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Regione Sicilia</b>                                                                                                                     |  |
| Rappresentante da individuare | <b>ANCI - Associazione Nazionale Comuni Italiani</b>                                                                                       |  |
| Rappresentante da individuare | <b>UPI - Unione delle Province d'Italia</b>                                                                                                |  |
| Rappresentante da individuare | <b>ABI - Associazione Bancaria Italiana - Ufficio Interventi Pubblici per le Imprese</b>                                                   |  |
| Rappresentante da individuare | <b>UNIONCAMERE</b>                                                                                                                         |  |
| Rappresentante da individuare | <b>UNCI - Unione Nazionale Cooperative Italiane</b>                                                                                        |  |
| Rappresentante da individuare | <b>ENEA</b>                                                                                                                                |  |
| Rappresentante da individuare | <b>CNR - Dipartimento per i Rapporti con le Regioni</b>                                                                                    |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Conferenza dei Rettori Università Italiane (CRUI)</b>                                                                                   |  |

|                                  |                                                                                                  |  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                  |                                                                                                  |  |
| Rappresentante da individuare    | <b>CGIL</b>                                                                                      |  |
| Rappresentante da individuare    | <b>CIDA</b>                                                                                      |  |
| Rappresentante da individuare    | <b>CISL</b>                                                                                      |  |
| Rappresentante da individuare    | <b>CNA</b>                                                                                       |  |
| Rappresentante da individuare    | <b>COLDIRETTI</b>                                                                                |  |
| Rappresentante da individuare    | <b>CONFAPI</b>                                                                                   |  |
| Rappresentante da individuare    | <b>CONFARTIGIANATO</b>                                                                           |  |
| Rappresentante da individuare    | <b>CONFCOMMERCIO</b>                                                                             |  |
| Rappresentante da individuare    | <b>CONFINDUSTRIA</b>                                                                             |  |
| Rappresentante da individuare    | <b>CONFSAL - Segreteria Generale</b>                                                             |  |
| Rappresentante da individuare    | <b>UGL - Ufficio Fondi Strutturali e Tavoli di Partenariato per l'Unione Generale del Lavoro</b> |  |
| Rappresentante da individuare    | <b>UIL</b>                                                                                       |  |
| Rappresentante da individuare    | <b>Forum Permanente del 3° Settore</b>                                                           |  |
| Responsabile della Comunicazione |                                                                                                  |  |

**Gruppo di Coordinamento e Pilotaggio del Piano delle Valutazioni in seduta plenaria (Regioni Centro-Nord)**

| Nominativo                                                     | Organizzazione                                                                                                                                                                                                           | Ruolo organizzativo |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Responsabile del Piano delle Valutazioni                       |                                                                                                                                                                                                                          |                     |
| Responsabile del MiSE in affiancamento al Responsabile del PdV |                                                                                                                                                                                                                          |                     |
| Rappresentante da individuare                                  | Commissione Europea - Direzione Generale Politica Regionale - Interventi in Francia Grecia ed Italia                                                                                                                     |                     |
| Rappresentante da individuare                                  | Ministero dell'Università e della Ricerca - MUR - Direzione Generale della Ricerca Ufficio VII UPOC - Autorità di Gestione                                                                                               |                     |
| Rappresentante da individuare                                  | Ministero dell'Università e della Ricerca - MUR - Direzione Generale della Ricerca Ufficio I - Autorità di Certificazione                                                                                                |                     |
| Rappresentante da individuare                                  | Ministero dello Sviluppo Economico - Organismo Intermedio O.I. - DG per il Sostegno alle Attività Imprenditoriali con funzioni altresì di rappresentanza del Comitato di Indirizzo e di Attuazione - CIA - del Programma |                     |
| Rappresentante da individuare                                  | Ministero dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale per l'Università e Direzione Generale della Ricerca                                                                                                       |                     |
| Rappresentante da individuare                                  | Ministero dello Sviluppo Economico - Direzione Generale per la Politica Industriale                                                                                                                                      |                     |
|                                                                | Mise - Dipartimento per la Competitività - Direzione Generale per la Politica Industriale                                                                                                                                |                     |
| Rappresentante da individuare                                  | Ministero dello Sviluppo Economico - DPS - Servizio Politiche Fondi Strutturali Comunitari                                                                                                                               |                     |
| Rappresentante da individuare                                  | Ministero dello Sviluppo Economico - DPS- Direzione Generale per la programmazione e gestione delle risorse nazionali di politica regionale                                                                              |                     |
| Rappresentante da individuare                                  | Ministero dello Sviluppo Economico, DPS - UVAL                                                                                                                                                                           |                     |
| Rappresentante da individuare                                  | Ministero dello Sviluppo Economico, Autorità di Audit - DPS - UVER                                                                                                                                                       |                     |
| Rappresentante da individuare                                  | Ministero dell'Economia e delle Finanze - IGRUE - Ispettorato Generale per i Rapporti con l'Unione Europea                                                                                                               |                     |

|                               |                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                               | <b>Ufficio V</b>                                                                                                                           |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Ministero dell'Interno - Dipartimento della Pubblica Sicurezza</b>                                                                      |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Ministero della Pubblica Istruzione - Dipartimento Generale per le Relazioni Internazionali</b>                                         |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti</b>                                                                                      |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Dipartimento politiche del lavoro</b>                                                  |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - DG Risorse Umane e Affari Generali</b>                                                 |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Ministero per i Beni Culturali e Ambientali</b>                                                                                         |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio MATTM - DG Ricerca Ambiente e Sviluppo</b>                                        |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Ministero Politiche Agricole e Forestali - Direzione Generale Sviluppo Rurale POSR I</b>                                                |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Ministero per il Commercio Internazionale - Direzione Generale per le Politiche di Internazionalizzazione</b>                           |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per l'Innovazione e le Tecnologie DIT</b>                                          |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le Politiche Regionali</b>                                                     |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Presidenza del Consiglio dei Ministri - Capo Dipartimento per i Diritti e le Pari Opportunità</b>                                       |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per la Funzione Pubblica - Ufficio per la Formazione del Personale delle PP.AA</b> |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le Politiche Giovanili e le Attività Sportive</b>                              |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento della Protezione Civile</b>                                                        |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Regione Emilia Romagna</b>                                                                                                              |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Regione Friuli Venezia Giulia</b>                                                                                                       |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Regione Lazio</b>                                                                                                                       |  |

|                               |                                                                                          |  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Rappresentante da individuare | <b>Regione Liguria</b>                                                                   |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Regione Lombardia</b>                                                                 |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Regione Marche</b>                                                                    |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Regione Piemonte</b>                                                                  |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Regione Toscana</b>                                                                   |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Regione Trentino Alto Adige</b>                                                       |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Regione Umbria</b>                                                                    |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Regione Valle d'Aosta</b>                                                             |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Regione Veneto</b>                                                                    |  |
| Rappresentante da individuare | <b>ANCI - Associazione Nazionale Comuni Italiani</b>                                     |  |
| Rappresentante da individuare | <b>UPI - Unione delle Province d'Italia</b>                                              |  |
| Rappresentante da individuare | <b>ABI - Associazione Bancaria Italiana - Ufficio Interventi Pubblici per le Imprese</b> |  |
| Rappresentante da individuare | <b>UNIONCAMERE</b>                                                                       |  |
| Rappresentante da individuare | <b>UNCI - Unione Nazionale Cooperative Italiane</b>                                      |  |
| Rappresentante da individuare | <b>ENEA</b>                                                                              |  |
| Rappresentante da individuare | <b>CNR - Dipartimento per i Rapporti con le Regioni</b>                                  |  |
| Rappresentante da individuare | <b>Conferenza dei Rettori Università Italiane (CRUI)</b>                                 |  |
| Rappresentante da individuare | <b>CGIL</b>                                                                              |  |
| Rappresentante da individuare | <b>CIDA</b>                                                                              |  |
| Rappresentante da individuare | <b>CISL</b>                                                                              |  |
| Rappresentante da individuare | <b>CNA</b>                                                                               |  |
| Rappresentante da             | <b>COLDIRETTI</b>                                                                        |  |

|                                  |                                                                                                  |  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| individuare                      |                                                                                                  |  |
| Rappresentante da individuare    | <b>CONFAPI</b>                                                                                   |  |
| Rappresentante da individuare    | <b>CONFARTIGIANATO</b>                                                                           |  |
| Rappresentante da individuare    | <b>CONFCOMMERCIO</b>                                                                             |  |
| Rappresentante da individuare    | <b>CONFINDUSTRIA</b>                                                                             |  |
| Rappresentante da individuare    | <b>CONFSAL - Segreteria Generale</b>                                                             |  |
| Rappresentante da individuare    | <b>UGL - Ufficio Fondi Strutturali e Tavoli di Partenariato per l'Unione Generale del Lavoro</b> |  |
| Rappresentante da individuare    | <b>UIL</b>                                                                                       |  |
| Rappresentante da individuare    | <b>Forum Permanente del 3° Settore</b>                                                           |  |
| Responsabile della Comunicazione |                                                                                                  |  |

#### **Gruppo ristretto di Coordinamento e Pilotaggio del Piano delle Valutazioni \***

| <b>Nominativo</b>                                              | <b>Organizzazione</b> | <b>Ruolo organizzativo</b> |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| Responsabile del Piano delle Valutazioni                       |                       |                            |
| Responsabile del MiSE in affiancamento al Responsabile del PdV |                       |                            |
| Rappresentante delle Regioni del Mezzogiorno                   |                       |                            |
| Rappresentante delle Regioni del Centro Nord                   |                       |                            |
| Rappresentante dell'UVAL                                       |                       |                            |

\* Il Gruppo ristretto CPV, a seconda delle necessità, potrà invitare a partecipare ai propri incontri anche esperti e/o rappresentanti istituzionali.

## **7. LE RISORSE FINANZIARIE**

Per l'attuazione del Piano saranno impiegate le risorse dell'Asse per l'assistenza tecnica del PON Ricerca e Competitività, nonché quelle del Programma Attuativo FAS Nazionale. La dimensione finanziaria del Piano delle Valutazioni sarà indicata nella versione finale del documento, essendo direttamente connessa al numero e consistenza degli esercizi di valutazione che si realizzeranno in funzione dei fabbisogni conoscitivi che saranno esplicitati nel corso delle attività partenariali.

## **8. LE ATTIVITÀ VALUTATIVE**

A seguito dell'insediamento del Gruppo di Coordinamento e di Pilotaggio della Valutazione, sia nella sua composizione ristretta che in quella prevista per le sedute plenarie, sarà possibile definire le schede di dettaglio relative alle valutazioni delle tematiche individuate, che saranno sottoposte all'attenzione del partenariato per una completa condivisione e integrazione in termini di obiettivi e di domande della valutazione.

Le attività valutative riportate nelle schede allegate si riferiscono esclusivamente alla valutazione ex post di interventi cofinanziati nell'ambito del PON Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico, Alta Formazione 2000-2006 già intraprese.

In particolare la scheda n° 1 è riferita all'approfondimento della valutazione d'impatto dei progetti di Ricerca Industriale cofinanziati nell'ambito delle Misure 1.1 (Progetti di Ricerca di interesse industriale) e 1.3 (Ricerca e Sviluppo Tecnologico nei settori strategici per il Mezzogiorno), richiesto in sede di Comitato di Sorveglianza. L'esercizio valutativo illustrato pertanto, pur non essendo stato definito secondo il processo individuato nell'ambito del Piano delle Valutazioni, è stato avviato in risposta ad una richiesta esplicita del partenariato rappresentato in seno al CdS del PON Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico, Alta Formazione 2000-2006 e della Presidenza del Comitato di Sorveglianza del QCS 2000-2006.

La scheda n° 2 invece riporta informazioni riferite ad un'indagine retrospettiva in corso di svolgimento sugli esiti occupazionali degli interventi cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del PON Ricerca 2000-2006.

| <b>Valutazione n° 1</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Oggetto della valutazione</b>                  | Valutazione d'impatto dei progetti di Ricerca Industriale co-finanziati dal PON Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico, Alta Formazione 2000-2006 - Estensione dell'analisi svolta nel corso della valutazione intermedia dei progetti incentivati dalle misure 1.1 e 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Tipologia<sup>7</sup></b>                      | Valutazione ex-post 2000-2006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Funzione strategica prevalente<sup>8</sup></b> | Funzione di apprendimento<br>Funzione di disseminazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Obiettivi perseguiti</b>                       | <p>L'estensione d'indagine è tesa a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ raccogliere evidenza empirica sull'impatto delle misure per la ricerca industriale 1.1 (progetti bottom-up) e 1.3 (progetti strategici) sulla competitività delle imprese partecipanti e sui territori di svolgimento, per esempio in termini di esternalità positive; in particolare comprendere se e come, il sistema di aiuti alle imprese che fa riferimento al D.Lgs. 297 abbia contribuito a modificare la propensione ad innovare nelle Regioni dell'Obiettivo 1 e le principali caratteristiche del processo di innovazione innescato dalle misure considerate.</li> <li>■ identificare aspetti positivi e negativi dello strumento di aiuto adoperato e le eventuali modalità di miglioramento relativamente al design ed all'implementazione delle misure.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Domande della valutazione</b>                  | <p>Per soddisfare questi due obiettivi generali, l'analisi fa leva su un set di domande specifiche che sono alla base della struttura e dei contenuti del questionario utilizzato nell'indagine. Tali domande specifiche possono essere sintetizzate nel modo seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ come hanno operato le imprese beneficiarie e quali sono i risultati dei progetti di ricerca industriale?</li> <li>■ qual è il potenziale di miglioramento delle imprese derivante dalla applicazione dell'output dei progetti?</li> <li>■ la realizzazione dei progetti consente alle imprese di costruire nuove competenze?</li> <li>■ l'Asse I ha generato effetti di traboccamento sul sistema imprenditoriale e di contaminazione innovativa?</li> <li>■ le misure in esame hanno dato luogo alla sperimentazione di relazioni coalitive tra imprese, atenei, centri di ricerca e propensione a forme di cooperazione oltre la vita del programma?</li> <li>■ si sono costituite piattaforme/reti di conoscenza e tecnologia che possono costituire fattore di sviluppo locale e allo stesso tempo di attrazione di iniziative produttive di qualità?</li> <li>■ come si sono articolati territorialmente i risultati dei</li> </ul> |

<sup>7</sup> **a.** Valutazione ex ante; **b.** Valutazione in itinere, **c.** Valutazione ex post

<sup>8</sup> Indicare due funzioni prevalenti scelte tra: **a.** Funzione di apprendimento; **b.** Funzione conoscitiva; **c.** Funzione di sostegno alle decisioni; **d.** Funzione di orientamento ai processi di policy; **e.** Funzione di disseminazione; **f.** Funzione di accountability.

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | progetti?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Metodologie</b>                           | <p>L'analisi è realizzata attraverso un'indagine sul campo avvalendosi di un questionario strutturato da somministrare ai beneficiari del programma e ad opinion leader del settore e dell'area interessata.</p> <p>Il questionario - che combina domande aperte e in forma chiusa, a scelta obbligata e a scelta multipla a seconda dell'oggetto specifico di ciascun <i>item</i> - comprende complessivamente 67 <i>item</i>, organizzati in 8 sezioni principali costruite sulla base delle domande specifiche per la valutazione d'impatto suindicate.</p> <p>Gli intervistati sono chiamati a fornire informazioni prevalentemente quantitative ma anche qualitative sui progetti da loro svolti, consentendo di acquisire dati di dettaglio assolutamente originali sulle soluzioni tecnologiche adottate, sulla strategia aziendale sottesa ai progetti, sugli ostacoli incontrati nel corso delle attività e le azioni intraprese per superarli, sulle esternalità generate dagli investimenti innovativi etc.</p> |
| <b>Fonti informative e dati disponibili</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dati di monitoraggio;</li> <li>- Progetti approvati e documentazione a corredo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Output intermedi:</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| - <i>tipologia di documento</i>              | Rapporto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - <i>data di consegna</i>                    | Fine marzo 2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| - <i>modalità di consegna</i>                | Documento cartaceo e su supporto informatico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Output finale</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| - <i>tipologia di documento</i>              | Rapporto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - <i>data di consegna</i>                    | Maggio 2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - <i>modalità di consegna</i>                | Documento cartaceo e su supporto informatico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Data di inizio</b>                        | 28 dicembre 2006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Data di conclusione</b>                   | Luglio 2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Valutatori<sup>9</sup></b>                | ISMERI Europa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Risorse umane impiegate<sup>10</sup></b>  | 1 risorsa interna di interfaccia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Risorse finanziarie</b>                   | Risorse PON Ricerca 2000-2006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Meccanismi di controllo della qualità</b> | L'indagine costituisce un'estensione dell'analisi condotta nel corso della valutazione intermedia e pertanto è stata sviluppata nel rispetto delle metodologie definite dall'UVAL e dalla CE, già utilizzate per l'esercizio valutativo realizzato nel 2005.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

<sup>9</sup> a. Interno; b. Esterno. Successivamente può essere inserita la composizione dello Steering Group.

<sup>10</sup> Inserire il numero e il ruolo delle risorse interne ed esterne impiegate per la realizzazione della valutazione (es. interfaccia con il team di valutatori, supporto segretariale, etc.)

|                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modalità per la valorizzazione dei risultati</b> | I risultati dell'attività valutativa saranno presentati nell'ambito del CdS, nonché al CPV allargato del Piano delle Valutazioni.                                                                          |
| <b>Modalità per la diffusione dei risultati:</b>    |                                                                                                                                                                                                            |
| - <i>strumenti da attivare</i>                      | Il rapporto sarà pubblicato sul sito istituzionale dedicato al PON Ricerca.<br>I risultati, inoltre, saranno presentati nell'ambito dell'evento di lancio del Programma Operativo ricerca e Competitività. |
| - <i>target</i>                                     | Operatori del settore Ricerca<br>Soggetti attuatori<br>Istituzioni portatrici di interesse verso il PON Ricerca<br>Società civile                                                                          |

| Valutazione n° 2                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oggetto della valutazione                    | Indagine placement sugli interventi cofinanziati dal FSE nell'ambito del PON Ricerca 2000-2006.<br>Il progetto è stato promosso dal Ministero dell'Università e della Ricerca d'intesa con il Ministero del Lavoro e con la collaborazione dell'ISFOL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tipologia <sup>11</sup>                      | Valutazione ex-post                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Funzione strategica prevalente <sup>12</sup> | Funzione conoscitiva<br>Funzione di disseminazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Obiettivi perseguiti                         | L'indagine è tesa a valutare l'impatto degli interventi di alta formazione post-laurea (dottorato di ricerca, master e corsi post-laurea) sul piano occupazionale<br>Essa è realizzata attraverso due distinti momenti:<br>1) una prima indagine condotta a sei mesi dalla conclusione degli interventi formativi;<br>2) un approfondimento, condotto sugli stessi soggetti intervistati nella prima fase, a 18 mesi dal termine suddetto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Domande della valutazione                    | Per soddisfare l'obiettivo generale enucleato, l'analisi fa leva sul seguente set di domande <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le due tipologie d'intervento prese in considerazione, master e dottorati, per quanto riguarda il placement, presentano caratteri distintivi? E se sì, quali?</li> <li>▪ Per quanto riguarda i partecipanti a master e dottorati, si possono trarre conclusioni rispetto ai comportamenti e alle motivazioni che li hanno guidati nella scelta di un lavoro?</li> <li>▪ I percorsi formativi sono stati giudicati positivamente dai partecipanti, sia in termini di utilità rispetto alla ricerca di un posto di lavoro, sia in termini di adeguatezza della formazione ricevuta rispetto al lavoro trovato?</li> <li>▪ Quali elementi sono entrati in gioco nei casi in cui il partecipante ad un percorso di alta formazione ha trovato lavoro?</li> <li>▪ Quale è la qualità del lavoro svolto?</li> <li>▪ Il lavoro trovato risulta coerente con la figura professionale in uscita dal percorso formativo?</li> <li>▪ In che misura la partecipazione ad un percorso di alta formazione ha generato fenomeni di mobilità geografica?</li> <li>▪ In che misura il sistema produttivo richiede e remunera le attività di ricerca e il personale qualificato?</li> </ul> <p>In particolare, con riferimento alla seconda parte della valutazione (rilevazione a 18 mesi dalla conclusione delle attività formative), le domande riportate in elenco sono state integrate dalla seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quale è stata l'evoluzione nel tempo e nel territorio della qualità del lavoro trovato dagli individui coinvolti in attività di alta formazione?</li> </ul> |
| Metodologie                                  | L'attività prevede lo sviluppo di un'indagine campionaria condotta attraverso interviste telefoniche durante le quale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

<sup>11</sup> a. Valutazione ex ante; b. Valutazione in itinere, c. Valutazione ex post

<sup>12</sup> Indicare due funzioni prevalenti scelte tra: a. Funzione di apprendimento; b. Funzione conoscitiva; c. Funzione di sostegno alle decisioni; d. Funzione di orientamento ai processi di policy; e. Funzione di disseminazione; f. Funzione di accountability.

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>viene somministrato con metodologia CATI un questionario di tipo strutturato articolato in 45 domande atte ad indagare le seguenti aree tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ caratteristiche e livello qualitativo dei corsi;</li> <li>▪ soddisfazione dell'utente;</li> <li>▪ dimensione geografica dell'intervento;</li> <li>▪ curriculum scolastico post-diploma e post-laurea;</li> <li>▪ esito occupazionale;</li> <li>▪ mobilità geografica dei partecipanti;</li> <li>▪ professione;</li> <li>▪ caratteristiche dell'impiego;</li> <li>▪ mansioni svolte e tipo di azienda/ente/organismo di appartenenza.</li> </ul> |
| <b>Fonti informative e dati disponibili</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progetti approvati e documentazione a corredo;</li> <li>- Formolari per la presentazione delle domande di iscrizione ai corsi.;</li> <li>- Dati di monitoraggio (MONITWEB);</li> <li>- Banca dati dei progetti post-laurea analizzati da un apposito gruppo di lavoro che ha effettuato il monitoraggio quali-quantitativo degli stessi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Output intermedi:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - <i>tipologia di documento</i>             | Rapporto finale degli esiti della rilevazione a sei mesi ed appendice statistica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - <i>data di consegna</i>                   | 5 aprile 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - <i>modalità di consegna</i>               | Documento cartaceo e successiva pubblicazione del Rapporto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Output finale</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - <i>tipologia di documento</i>             | Rapporto finale degli esiti della rilevazione a diciotto mesi ed appendice statistica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - <i>data di consegna</i>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - <i>modalità di consegna</i>               | Documento cartaceo e successiva pubblicazione del Rapporto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Data di inizio</b>                       | Luglio 2003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Data di conclusione</b>                  | Settembre 2008 (dato previsionale)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Valutatori<sup>13</sup></b>              | <p>L'attività è svolta da un gruppo misto di valutatori interni ed esterni che prevede la partecipazione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 valutatori interni del Ministero dell'Università e della Ricerca;</li> <li>▪ ISFOL (Istituto per lo sviluppo della formazione professionale dei lavoratori) – Struttura nazionale di valutazione del Fondo Sociale Europeo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Risorse umane impiegate<sup>14</sup></b> | 1 risorsa di supporto segretariale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Risorse finanziarie</b>                  | Risorse PON Ricerca 2000-2006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

<sup>13</sup> a. Interno; b. Esterno. Successivamente può essere inserita la composizione dello Steering Group.

<sup>14</sup> Inserire il numero e il ruolo delle risorse interne ed esterne impiegate per la realizzazione della valutazione (es. interfaccia con il team di valutatori, supporto segretariale, etc.)

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meccanismi di controllo della qualità</b>        | La qualità dell'esercizio valutativo è stata assicurata dalla formulazione degli indirizzi metodologici da parte dell'ISFOL, struttura del Sistema Nazionale della Valutazione, che ha curato altresì lo sviluppo congiunto delle attività con i valutatori interni. |
| <b>Modalità per la valorizzazione dei risultati</b> | I risultati dell'attività valutativa saranno presentati nell'ambito del CdS, nonché del Gruppo CPV allargato del Piano delle Valutazioni.                                                                                                                            |
| <b>Modalità per la diffusione dei risultati:</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - <i>strumenti da attivare</i>                      | Il rapporto sarà pubblicato sul sito istituzionale dedicato ai Fondi Strutturali<br>Il Rapporto, inoltre, darà luogo ad una seconda pubblicazione.                                                                                                                   |
| - <i>target</i>                                     | Operatori del settore Alta Formazione<br>Soggetti attuatori<br>Istituzioni portatrici di interesse verso il PON Ricerca<br>Società civile                                                                                                                            |